

**Частное учреждение дошкольного образования «Православный
детский сад Святой Анны Кашинской»
«Тверская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)**

Принята педагогическим советом ЧУДОО
Православный детский сад Святой Анны
Кашинской г. Твери
Протокол № 1
от «31» 08 2026г.

«Утверждаю»
Руководитель ЧУДОО Православный
Детский сад Святой Анны Кашинской
г. Твери
Директор
Решетняк А.С. (_____)

от «31» августа 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации основной общеобразовательной программы

ЧУДОО Православный детский сад Святой Анны Кашинской

на 2026-2027 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ЧУДОО православный детский сад Святой Анны Кашинской г. Твери

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса дошкольного образования ЧУДОО православный детский сад Святой Анны Кашинской г. Твери на 2026-2027 учебный год с учетом специфики дошкольного образования - реализации образовательных областей через детские виды деятельности и представляет собой сетку занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СП.

1.1 Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

- Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74485010/>

- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.4283-26 от 02.06.2026 года

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».

<https://docs.cntd.ru/document/901764917>

- Устав ЧУДОО православный детский сад Святой Анны Кашинской г. Твери

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/>

- Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>

Учебный план, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, Уставом ДООУ, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

-инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. - вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Согласно ФГОС и ФОП ДО содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее - занятие), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3) тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Учебный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Учебный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

Направления развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работо-

способности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3-е занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности. 4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Ранний возраст	Дошкольный возраст
1-3 года	3-7 лет
-предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); - восприятие смысла музыки, сказок, стихов; - рассматривание картинок; - двигатель-	-игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); -познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); - восприятие художественной литературы и фольклора; - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); - конструирование из разного материала,

ная активность	включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисование, лепка, аппликация); - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); - двигательная (овладение основными движениями)
----------------	---

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

**Контингент детей, воспитывающихся в ЧУДОО
православный детский сад
Святой Анны Кашинской в 2026-2027 учебном году**

Возрастная группа	Количество групп
Младшая группа (1,5 – 3 года)	1
Средняя группа (3 – 5 лет)	1
Старшая группа (5 – 7 лет)	1
ИТОГО:	3 группы

Все группы работают в режиме 4-х-дневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием дошкольников и в 11-ти часовым в пятницу.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

Утренний образовательный блок	- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; - утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)
Развивающий блок	- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности); - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
Вечерний блок	- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

	- организованную образовательную деятельность (в первой младшей и старшей группах в соответствии СанПин); - свободную самостоятельную деятельность воспитанников; - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; - дополнительные занятия; - вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)
--	--

1.4 Учебная нагрузка

Режим и длительность проведения образовательной деятельности (занятий):

Группа/возраст	Длительность одного занятия в минутах	Количество занятий в день/длительность в день	Режим проведения	Длительность ОД в неделю
Младшая группа	Не более 10 минут	2/20 минут	2 занятия в первой половине дня	1 час 40 минут
Средняя группа	Не более 15-20 минут	2/40 минут	2 занятия в первой половине дня	3 часа 20 минут
Старшая группа	Не более 30 минут	2-3/60-90 минут	2-3 занятия в первой половине дня	7 часов 30 минут

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

2. Планирование воспитательно - образовательного процесса на 2026 - 2027 учебный год

		Базовый вид деятельности	Младшая группа 1,6 – 3 года	Средняя группа 3 – 5 лет	Старшая группа 5 – 7 лет
Познавательное развитие	Социально-	Сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учётом интеграции образовательных областей, в ОД и в ходе режимных мо-		

			ментов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывает все темы недели		
		ознакомление с социальным и предметным окружением	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие		Математическое развитие	1	1	2
		Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	1	2
		Подготовка к обучению грамоте	-	реализуется в базовом виде деятельности - речевое развитие и в ходе режимных моментов	1
Художественно-эстетическое развитие		Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно, в ходе режимных моментов		
		Рисование	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	1
		Музыкальная деятельность	2	2	2
Физическое развитие		Театрализованная деятельность	реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учётом интеграции образовательных областей, в ОД и в ходе режимных моментов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обяза-		
		Культурно-досуговая деятельность			

			тельной частью программы и пронизывает все темы недели		
		Физкультура (подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни)	3	3	3

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

При разработке Программы учитывались следующие значимые характеристики: географическое месторасположение; климатические условия; социокультурная среда; национально-культурные особенности региона; религии города Твери; контингент воспитанников; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Методики и технологии для решения задач в области духовно-нравственного развития дошкольника и внедрения православного компонента в его жизнь.

Гладких Л.П. Меньшикова. В.М.	Программа «Мир – прекрасное творение». Курский педагогический университет
Л.Л. Шевченко	Добрый мир.

Православный компонент, программа духовно-нравственного воспитания

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Внедряется в течение всего времени нахождения воспитанников в ЧУДОО	1 занятие - 20 минут в неделю	1 занятие - 30 минут в неделю

Информация о программах по дополнительному образованию, организованном

в ЧУДОО в 2026-27 уч.г.

Таблица _____

№	Название кружка/студии	Автор, программы кружка/студии ФИО должность	Программа кружка/студии адаптирована ФИО автора, разработчика (полностью), должность

Направление художественно-эстетическое развитие			
1.	«Юный художник» 3-5 лет 5-7 лет 1уч.час в неделю у каждой подгруппы (по возрасту)	Преображенская Кристина Владимировна	Программа адаптирована на автор, разработчик Преображенская Кристина Владимировна, воспитатель младшей группы
2.	«Мир искусства» 5-7 лет 1уч.час в неделю у каждой подгруппы (по возрасту)	Решетняк Ксения Денисовна, руководитель кли-росного хора, музыкальный руководитель	Программа адаптирована автор, разработчик Решетняк Ксения Денисовна
Речевое развитие			
2.	«Речевичок» 3-7 лет Занятия индивидуальные	Зеленкова Полина Викторовна, педагог-логопед ЧУДОО православный д/с святой Анны Кашинской	Программа адаптирована на автор, разработчик Зеленкова Полина Викторовна, педагог-логопед
Направление «Подготовка к школе»			
3.	«Кубики Никитина» 2-3 года Занятия индивидуальные	Преображенская Кристина Владимировна, воспитатель младшей группы	Программа разработана Преображенской Кристиной Владимировной, воспитатель младшей группы
Физическое развитие			
4.	Нейрогимнастика 3-5 лет 5-7 лет 1уч.час в неделю у каждой подгруппы (по возрасту)	Калинина Анастасия Николаевна, нейропсихолог ЧУДОО православный д/с Святой Анны Кашинской	Программа адаптирована на автор, разработчик Калинина Анастасия Николаевна, воспитатель младшей группы, педагог нейропсихолог
7.	Музыкальная грамота 5-7 лет 1уч.час в неделю	Решетняк Ксения Денисовна, руководитель клиросного хора, музыкальный руководитель	Программа адаптирована автор, разработчик Решетняк Ксения Денисовна
8.	Клиросный хор 4-7 лет 1уч.час в неделю	Решетняк Ксения Денисовна, руководитель кли-росного хора, музыкальный руководитель	Программа адаптирована на Автор, разработчик Решетняк Ксения Денисовна